

## CARTA DE MODIFICACIÓN DE OBSERVACIONES REVISTA PURIQ

Señores evaluadores, mediante el presente enviamos el manuscrito subsanado con las observaciones subsanadas de acuerdo a las sugerencias en la evaluación.

Artículo	<b>El derecho al parque y la niñez urbana: falta de justicia espacial en la periferia.</b>
Revisión	Marque: 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

### EVALUADOR A:

OBSERVACIONES	SUBSANADOS
1. Introducción: ordenar el objetivo, ponerlo al final.	Párrafo 9, apartado “Introducción”
2. Falta especificar qué tipo de metodología se va a emplear.	Párrafo 9, apartado “Introducción” Párrafo 1, apartado “Materiales y Métodos”
3. En la página 2, cuando dice “...puede aportar AL en vez de EN el desarrollo...”	Corregido.
4. Ver que se repiten en varios párrafos las mismas palabras como desarrollo, municipio, espacios verdes...buscar sinónimos.	Párrafo 2 y 10, apartado “Equidad y justicia espacial, acceso y participación” Párrafo 1, apartado “Espacio público Efectivo (EPE)”
5. Profundizar un poco más en los conceptos de “justicia espacial” y “participación infantil”, a qué refieren bien, y qué se podría hacer para que se comience a aplicar en el caso estudiado.	Párrafo 2 y 12, apartado “Equidad y justicia espacial, acceso y participación”
6. Hay espacios de más en algunas partes del trabajo, como en el 1er párrafo del apartado “Espacio público efectivo”, 2do párrafo de la página 4, 2do párrafo después del punto 1.2.	Párrafo 2 y 3, apartado “Espacio público Efectivo (EPE)”
7. Agregar la página en la cita textual de la hoja 4.	Párrafo 3, apartado “Espacio público Efectivo (EPE)”
8. Mejorar la redacción del 2do párrafo de la hoja 5, es confuso.	Párrafo 11, apartado “Espacio público Efectivo (EPE)”
9. Se recomienda apoyar con alguna imagen que sustente sobre el estado de los parques de los barrios periféricos.	El objetivo del estudio consiste en determinar si existen zonas de alta concentración de población infantil con carencias de áreas verdes urbanas en la Zona Metropolitana de Monterrey, así

	como la proximidad de esos espacios a la vivienda. Se pretende realizar el análisis de las condiciones del espacio en estudios posteriores.
Se sugiere usar la numeración de párrafos del texto artículo para subsanar y nos ayude a una evaluación ordenada.	

**EVALUADOR B:**

OBSERVACIONES	SUBSANADOS
1. Resumen ( <i>abstract</i> ): NO Palabras clave ( <i>keywords</i> ) (máximo 4) en el idioma español e inglés. NO Texto del artículo: conclusión.	Apartado “Resumen” y “Abstract” Apartado “Palabras claves” y “Keywords”
2. La metodología y las técnicas de recolección de datos no queda clara debe describirla.	Párrafo 9, apartado “Introducción” Párrafo 1, 2, 3 y 4 apartado “Materiales y Métodos”
3. El artículo no tiene conclusiones y debe responder el objetivo planteado.	Apartado “Conclusiones”
Se sugiere usar la numeración de párrafos del texto artículo para subsanar y nos ayude a una evaluación ordenada.	

Acompañamos al manuscrito modificado.

Gracias.

**CITAR COMO:**

Casillas-Zapata, A. M., & Hinojosa-Hinojosa, K. (2022). El derecho al parque y la niñez urbana: falta de justicia espacial en la periferia. *Puriq*, 4, e345. <https://doi.org/10.37073/puriq.4.345>